

אולימפיאדת רמון לחלל לחטיבות הביניים שנה"ל תשע"ט



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה



משרד המדע
והטכנולוגיה



11 تشرين الثاني 2018

אולימפיאדת רמון للفضاء - تعليمات خاصة بالمرحلة الثانية

حضرات التلاميذ والمعلمين الأعزاء،

تهانينا! أنتم مُستمرّون إلى المرحلة الثانية من المسابقة.

في هذه المرحلة عليكم أن تُخطّطوا وتنفّذوا فعّاليّة بمشاركة جمهور، هدفها ضمّ مُهتمين بموضوعه الفضاء.

في كثيرٍ من الأحيان نُلقى نظرة على السماء في الليل ولكنا لا نتوقّف للحظة لنفكر في ما تعرضه أماننا. خلف النجوم المختلفة والكواكب السيّارة التي في السماء هناك حكايات وقصص من حضارات سابقة، واكتشافات لعلماء فلك من عُصور قديمة ومعلومات كثيرة ما زالت ذات أهميّة لنا حتّى يومنا هذا.

الأجسام الصغيرة في المجموعة الشمسيّة هي ذات سُطوع (لمعان) مُنخفض ولذلك تصعبُ علينا رؤيتها بالعين المُجرّدة؛ مُقابل ذلك هناك نجوم وأجرام سماويّة ذات سُطوعٍ عالٍ يُمكن أن نُشاهدها حتّى من منطقة مُضاءة نسبيّاً.

كجزء من أبحاث الفضاء والفلك، سنحاول أن ندفع الجمهور إلى إمعان النظر في السماء ليلاً وعرض قصّتها عليهم.

في المرحلة الثانية من المُسابقة عليكم أن تُنظّموا فعّاليّة إرشاد مُشوّقة تعرضون فيها أمام المُشتركين أجراماً سماويّة، مجموعات من النجوم وظواهر فلكيّة يُمكن مُشاهدتها في سماء الليل.

ستكونون مسؤولين عن إثارة اهتمام الجمهور الذي ستختارونه (صف، طبقة، مدرسة، أولياء أمور، حارة أو أيّ جمهور آخر تختارونه) بالموضوع التي تتناولونها.

عليكم أن تُقدّموا توثيقاً للفعّاليّة، بحسب الطلبات المُفصّلة لاحقاً حتّى تاريخ 13.12.18. خلال هذه الفترة من الزمن عليكم أن تجمعوا معلومات مُلائمة، أن تُخطّطوا فعّاليّة الإرشاد، أن تُعلنوا عنها للجمهور، أن تُوجّهوا سير العمل في الفعّاليّة وأن تُوثّقوا كلّ العمليّة.

في إطار التحضير باستطاعتكم أن تستخدموا برمجيات وأوراق إنترنت مثل:

ستلاريوم - برمجية مجانية باستطاعتكم تنزيلها من الموقع [/https://stellarium.org](https://stellarium.org)

القبة السماويّة مُباشر (فلنستريوم أونلاين) - [/https://neave.com/planetarium](https://neave.com/planetarium)

بالإضافة إلى ذلك باستطاعتكم أن تطرحوا أسئلة وأن تستعينوا بالمعلومات الموجودة في المُنتدى الآتي:

<http://www.astroforum.org.il/index.php>

الطلبات

1. فعالية إرشاد مُشوّفة

أ. الفعالية التي عليك أن تُحضّروها يجب أن تنطرق إلى أجرام سماوية و/أو مجموعات نجمية و/أو ظواهر فلكية قابلة للرصد في سماء الليل.

إنتهبوا: باستطاعتكم أن تختاروا أجساماً من فئة واحدة أو أن تختاروا أجساماً من بضع فئات، كما تشاؤون.

ب. الفعالية يجب أن تعرض المعلومات بصورة مُبسّدة ومُشوّفة.

2. الإعلان للجمهور

أ. يجب الإعلان سلفاً عن إجراء الفعالية للجمهور الذي اخترتموه.

ب. عليكم أن تُخطّطوا وتُحضّروا المواد الخاصة بالإعلان، وأن تُقرّروا أين ولِمَن ومتى تنشرونها.

3. التوثيق

أ. عليكم أن تُوثّقوا مراحل تحضير الإعلان وفعالية الإرشاد وتنفيذهما بواسطة التصوير العادي (ليس فيديو).

ب. يجري التحكيم اعتماداً على سجلّ توثيق خطّي تقومون بإعداده في أعقاب الفعالية. على سجلّ التوثيق أن يكون مكتوباً داخل ملفّ قالب هادف مُرفق بهذه الرسالة، وموجود أيضاً في موقع المُسابقة.

معايير للتحكيم

1. التنوع في نوع الجمهور الذي سيشارك في الفعالية [15%]

2. التنقيط العالي يُعطى للمجموعة إذا كانت الجماهير المُشاركة في الفعالية لستم على اتصال بها بصورة شبه دائمة خلال دراستكم في المدرسة. مثلاً: إشرارك رفاقكم من الصف فقط يمنحكم تنقيطاً مُنخفضاً، وإشرارك طبقات أخرى من المدرسة يمنحكم تنقيطاً أعلى، وإشرارك جمهور من خارج المدرسة سيمنحكم تنقيطاً أعلى وأعلى. توجد أفضلية للتنوع في الجمهور المُشارك، ولكن لا توجد أيّ أهمية لحجم الجمهور الذي ستتوجّهون إليه.

3. الابتكار وتنوع طرائق العمل، استخدام وسائل تجسديّة ومدى مشاركة الجمهور [40%]

يُعطى تنقيط عالٍ للفعاليات التي تحتوي على تجسيدات لافتة للمعلومات التي قرّرتُم أن تُقدّموها، والتي يُشارك فيها الجمهور بصورة فعّالة. مثلاً: تقديم مُحاضرة في الصف بدون استخدام تجسيدات، تمنحكم تنقيطاً مُنخفضاً.

4. نطاق مُلائم للمعلومات ودقّة علمية [15%]

يُعطى تنقيط عالٍ للفعالية التي تنطرق إلى تشكيلة واسعة من الأجرام السماوية و/أو من المجموعات النجمية و/أو من الظواهر الفلكية القابلة للرصد في سماء الليل، ولكن بدون أن تُثقلوا على الجمهور. مثلاً: إذا قرّرتُم أن تعرضوا على

الجمهور مجموعة نجمية واحدة فقط أو إذا فصلتكم باسترسال كل المجموعات النجمية التي في السماء ستمنحون تنقيطاً مُنخفضاً.

5. النطاق, التنوع, الابتكار, واللمسات الجمالية في الإعلان عن الفعالية [20%]

يُعطى تنقيط عالٍ للإعلان المُبتكر والمُصمّم جيّداً بوسائل إعلان مختلفة. مثلاً: تعليق نشرة كلامية مطبوعة على لوحة الإعلانات في المدرسة فقط يمنحك تنقيطاً مُنخفضاً.

6. عمل جماعي [10%]

يُعطى تنقيط عالٍ للمشاركة الكاملة لكل أفراد المجموعة مع توزيع الصلاحيات بصورة واضحة. مثلاً: الصُور التي تُشير دائماً إلى نفس التلميذ وهو يقوم بكلّ العمل يمنحك تنقيطاً مُنخفضاً.

إنتهوا: التشديد في هذه المرحلة هو على مدى الابتكار والجهد الذي يبذله التلاميذ في التحضيرات وفي فعالية الإرشاد. لا تُعطى نقاط مُقابل عمل بأجر من أشخاص من الخارج، أو بتدخّل فعال من قِبل الهيئة التدريسية في المدرسة أو من أولياء الأمور في تنفيذ التحضيرات والفعالية (يُسمح بتوجيه التلاميذ، ولكن أن لا يقوموا بالعمل مكانهم)، والمصروف الذي يتعدى ما هو مُتوفّر لدى التلاميذ في إطار تواجدهم العادي في المدرسة.

تقديم السجّل

يجب إرسال سِجّل التوثيق على العنوان Yamit@excellence.org.il حتّى تاريخ **13.12.18** في الساعة

13:00

- السجّلات التي تصلنا بعد هذا الموعد لا تُفحص.
- عن أيّ سؤال أو مشكلة أو عن أيّ استيضاح يمكنكم التوجّه إلى طاقم المُسابقة في موقع المركز الإسرائيلي للتميّز في التربية على العنوان: <https://space.excellence.org.il>

مع تمنّياتنا لكم بالنجاح!